

Рассмотрено
на заседании Совета школы
МБОУ СОШ с.Шелканово
Протокол № 3
от 04.04.2022г.

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с.Шелканово
Протокол № 10
от 31.05. 2022г.



Утверждено
Директор
МБОУ СОШ с.Шелканово
Ахъямов Р.Р.
Приказ № _____-О
от _____ 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

группы кратковременного пребывания

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Шелканово

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

на 2022-2023 учебный год

Содержание

| Раздел Годового плана работы | Стр. |
|---|------|
| 1. Организационно- педагогическая работа | |
| 2.Методическая работа | |
| 3. Работа с кадрами | |
| 4. Оздоровительная работа | |
| 5. Взаимодействие педагогического колектива с семьями воспитанников | |
| 6. Контроль | |
| 7. Административно- хозяйственная работа | |

Информационная справка

- Полное наименование учреждения:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Шелканово муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- Адрес: РБ Бирский район с. Шелканово ул. Радужная, 14
- Телефон: 3-84-14
- Директор: Ахкямов Р.Р
- Лицензия: серия 02Л01 № 0000458

Педагогические кадры

| № | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория, образование | Педагогический стаж |
|---|-----------------------------|-------------|---|---------------------|
| 1 | Сайпанова Галина Николаевна | воспитатель | 1 категория высшее | 34 |

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой. 2014 г.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных

жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение, но наше учреждение еще не полностью укомплектовано. Основные разделы программы; по направлениям; «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие». В каждом направлении имеется несколько образовательных областей, например, «Познавательно-речевое развитие» – образовательная область – «Познание», куда включены: Сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой - изучены в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей и потребностей самих детей. В учебном году большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная, организация, всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группе построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого пролетного дня. Развивающая предметная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрално-художественная деятельность. В группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей: дидактические игры: книги по возрасту.

Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно-образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика), планируется в наиболее

благоприятный день (вторник) для профилактики утомления детей чти образовательная деятельность сочетается с музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием образовательной деятельности и режиме дня.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Планируя содержание годового плана, педагоги отразили все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально - неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность группы кратковременного пребывания на 2021 – 2022 учебный год, учитывались: образовательная Программа, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса, уровнем образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, консультации, различные конкурсы и т.д.)

Широкой полосой через всю работу в 2021-2022 учебном году проходила работа с родителями. Воспитателем ГКП проведены различные встречи с родительской общественностью по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, проведено несколько консультаций. Родители стали участниками проводимых праздников, собраний. Народная мудрость «Что посеешь, то и пожнешь», несмотря на свою простоту, клюет научно-доказанный вывод: именно семья является главным и основным носителем поведения и культуры будущего человека.

Вывод; деятельность коллектива ГКП в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в течении учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Продолжить изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс ГКП с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:
 - повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
 - применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.
 - всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

2. Результаты работы ГКП

Группа кратковременного пребывания МБОУ СОШ с.Шелканово работает по общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы».

На 01.09.2022 года имеет 1 разновозрастную группу от 3 до 7 лет.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность группы кратковременного пребывания была направлена на достижение следующей цели и задач.

Цель: Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его (физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Годовые задачи:

1 .Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Продолжать повышать качество работы с детьми по развитию речи через организацию разнообразных форм проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой.

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В дошкольной группе не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе созданы необходимые условия.

Пространственная организация среды группы кратковременного пребывания соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В рамках задач были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Коммуникативные игры детей дошкольного возраста», «Закаливание ребёнка дома», «Профилактика ОРВИ и гриппа».

Неделя здоровья

– Педагогические советы «Повышение двигательной активности детей в разных формах физкультурно-оздоровительной работы и формирование интереса к спорту», «Развитие игровой деятельности залог обеспечения социально-личностного благополучия дошкольника»

Из выше перечисленных мероприятий рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные ООД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся; утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В группе кратковременного пребывания созданы нормальные условия для охраны жизни и здоровья детей и двигательной активности детей в течение дня: мебель в группах имеется, вся закреплена, в удовлетворительном состоянии пол и потолки, имеются разнообразные пособия для образовательной деятельности. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей. Двигательный режим в течении дня соблюдается. Для предупреждения и снятия усталости, активизации умственной деятельности используются хорошо знакомые детям физкультминутки. Наблюдения за детьми показали, что у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Для родителей в группах оформлен стенд «Для вас родители», папки-передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики», «О детском травматизме», «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Вывод: Воспитателем ведётся систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании семейных традиций валеологического воспитания: планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и

педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Основные задачи образовательной деятельности на 2022_-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

1. Организационно-педагогическая работа

| № | Содержание работы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Проведение смотра готовности групп и участков к новому учебному году(создание предметно- развивающей среды для разных видов деятельности детей) | Август 2022г | Воспитатель Зам.по УВР Завхоз | |
| 2. | Педагогическая диагностика индивидуального развития детей | 1-2 неделя сентября | Воспитатель | |
| 3. | Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. | Сентябрь | Воспитатель Зам. по УВР | |
| 4. | Составление и уточнение расписания ООД и распорядка работы ГКП. | Сентябрь | Папаева М. С. | |
| 5. | Пополнение центров предметно-развивающей среды предметами развивающего характера | В теч.года | Воспитатель | |
| 6. | Заключение договоров с родителями воспитанников. | Сентябрь | Воспитатель Директор | |
| 7. | Психолого-медико-педагогическое обследование детей 6-7 лет на готовность к обучению в школе | Январь | Воспитатель | |
| 8. | Сотрудничество с сельской библиотекой | В теч. года | Воспитатель | |
| 9. | Выпуск детей в школу | Май | Воспитатель | |

2. Методическая работа

Педагогические советы

Установочный. «Новые горизонты в новом учебном году»

Цель: Проанализировать работу по подготовке к новому учебному году.

Форма проведения:

Срок проведения: август- сентябрь

| № | Вопросы | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|---|----------------|----------------------|
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год Утверждение: -учебного плана организованной образовательной деятельности -календарного учебного графика -расписания организованной учебной деятельности Итоги смотра- конкурса «Готовность групп к новому учебному году» Подготовка к педсовету № 1 Изучение новинок методической литературы, статей из журналов по дошкольному воспитанию. Оформить папки раскладушки для родителей «Здоровый образ жизни-через семью» Разработка и согласование: -Календарного учебного графика - ООП ГКП Режима дня -Учебного плана организованной учебной деятельности -Расписания организованной образовательной деятельности - Плана работы по осуществлению преемственности с МБОУ СОШ с. Шелканово. | Сайпанова Г.Н. | |
| 2 | Педсовет №2 (январь) Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Использование произведений художественной литературы на занятиях по развитию речи. Подготовка к педсовету № 2 Изготовление дидактических игр для использования на занятиях по развитию речи. | Сайпанова Г.Н. | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 3 | <p>Педсовет №3 (-апрель- май)</p> <p>1. Анализ и оценка работы за учебный год.</p> <p>2.Определение годовых задач ГКП на 2023-2024 уч.год.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка к педсовету № 3</p> <p>Разработка плана летней-оздоровительной работы на 2023 уч. год.</p> <p>Подготовка воспитателя к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>Оформление выставки методических материалов по теме(методические разработки занятий, разработки по работе с родителями).</p> <p>.</p> | Сайпанова Г.Н. | |
|---|--|----------------|--|

Семинары

Тема:

Цель: Использование ТРИЗ- технологии в речевом развитии детей.

Форма проведения: мастер класс

Срок проведения: январь

| № | Вопросы | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|--|----------------------|----------------------|
| 1. | « Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». | восп. Сайпанова Г.Н. | |

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

| Тема | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|-------|----------------|----------------------|
| «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности» на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Шелканово | март | Сайпанова Г.Н. | |

Тематические выставки, конкурсы

| Название | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|----------|----------------|----------------------|
| -Конкурс чтецов «Осень золотая» | Сентябрь | Сайпанова Г.Н. | |
| - Выставка «Осенние чудеса» | Октябрь | Сайпанова Г.Н. | |
| - Выставка рисунков « Ты на свете лучше всех мама!» | Ноябрь | Сайпанова Г.Н. | |
| - Выставка новогодних поделок «Зимушка-зима» | Декабрь | Сайпанова Г.Н. | |
| - Выставка детских поделок «Папочке подарочек» | Февраль | Сайпанова Г.Н. | |
| - Конкурс чтецов «Мамочка милая» | Март | Сайпанова Г.Н. | |
| - Выставка детских работ «Подарок маме» | Март | Сайпанова Г.Н. | |

Формирование развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|
| - «Физкультурно-оздоровительный» | В теч. года | Сайпанова Г.Н. | |
| - «Наша лаборатория» | В теч. года | Сайпанова Г.Н. | |
| - « Мы играем» | В теч. года | Сайпнова Г.Н. | |
| - Центр «Художественного творчества» | В теч года | Сайпанова Г.Н. | |
| - «Наша библиотека» | В теч года | Сайпанова Г.Н. | |
| - «Играем в театр» | В теч. года | Сайпанова Г.Н. | |

3. Работа с кадрами

Консультации

| Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--------|----------------|----------------------|
| «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования». | ноябрь | Сайпанова Г.Н. | |

Открытые просмотры

| ООД | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------------|--------|----------------|----------------------|
| Окружающий мир | январь | Сайпанова Г.Н. | |

Повышение квалификации

| ФИО педагога, должность | Программа КПК | Сроки | Отметка о выполнении |
|---|---|---------------------------------------|----------------------|
| По профилю педагогической деятельности: | | | |
| Сайпанова Галина Николаевна | «Содержание целостного педагогического процесса(по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования» | «04 октября 2021 по 01 ноября 2021г» | |
| По программе «Инклюзивное образование»: | | | |
| - | | | |
| По программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»: | | | |
| Сайпанова Галина Николаевна | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГО и цифровой экономики РФ». | «04 октября 2021 по 23 октября 2021г» | |
| Оказание первой медицинской помощи: | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| Сайпанова Галина Николаевна | «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам» | «02 ноября 2020 по 03 ноября 2020г» | |
|--------------------------------|--|---|--|

Аттестация педагогов

| № | ФИО педагогического работника | Должность | Дата прохождения предыдущей аттестации | Предполагаемая устанавливаемая квалификационная категория | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------|-------------|--|---|----------------------|
| 1. | Сайпанова Галина Николаевна | Воспитатель | 21.03.2019г. | 1 | |

Работа педагогов по самообразованию

| № | ФИО педагога | Тема самообразования | Форма и срок отчета | Отметка о выполнении |
|---|-----------------------------|--|---------------------|----------------------|
| 1 | Сайпанова Галина Николаевна | «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой.» | февраль | |

Участие в районных методических объединениях (проведение *МО* на базе вашего учреждения, выступление педагогов на *МО*)

| № | Содержание работы | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---|------|----------------|----------------------|
| 1. | «Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства». МБОУ СОШ с. Шелканово | 2021 | Сайпанова Г.Н. | |

4. Оздоровительная работа

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|--|----------------------|
| | -Физическая культура а) в зале б) на воздухе -Подвижные игры -Игровые упражнения (артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика) -Спортивные упражнения -Спортивные игры - Музыкально-ритмические движения. -Физкультурный досуг. | 3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю На муз. занятиях 1 раз в месяц | Воспитатель Сайпанова Г.Н. Сайпанова Г.Н. Сайпанова Г.Н. Сайпанова Г.Н. Сайпанова Г.Н. Сайпанова Г.Н. | |

5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

| Месяц | Мероприятия | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|----------------|----------------------|
| Сентябрь | Консультация для родителей: « Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». | Сайпанова Г.Н. | |
| Октябрь | Родительское собрание» «Задачи ГКП и семьи в подготовке детей к школе» | Сайпанова Г.Н | |
| 1 раз в квартал | Организация совместных выставок художественного творчества. | Сайпанова Г.Н. | |
| В теч года | Организация совместных праздников и развлечений. | Сайпанова Г.Н. | |

6. Контроль

| № | Вопросы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Тематический контроль | | | | |
| | «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» | Ноябрь | Зам. дир. по УВР Папаева М. С. | |
| | «Формирование коммуникативной культуры дошкольников». | февраль | Зам.дир. по УВР Папаева М.С. | |
| 2. Оперативный контроль | | | | |
| | -Охрана жизни и здоровья воспитанников | В теч. Года | Зам. дир. по УВР | |
| | -Выполнение режима дня | В теч. года | Папаева М.С Папаева М.С. | |
| | Оформление и обновление информации в уголке для родителей. | Декабрь-февраль | Зам.дир. по УВР Папаева М.С. | |
| | Организация режимных моментов | В теч. года | Зам. дир. по УВР Папаева М.С. | |

7. Административно–хозяйственная работа

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------|---------------|----------------------|
| 1 | Закрепить в группе все шкафы, обеспечить технику безопасности детей. | До 1.09. 2023г | Завхоз | |
| | Приобрести игрушки, | В теч. года | Воспитатель | |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------|--|
| | детскую игровую мебель. | | | |
| | Постоянно улучшать условия для воспитательно-образовательной работы с детьми: | В теч. года | Воспитатель | |
| | а) охрана жизни и здоровья детей; | . В теч. года | Воспитатель | |
| | б)обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; | В теч. года | Воспитатель | |
| | в) создать условия работы для развития творчества детей. | В теч. года | Воспитатель | |
| | Провести косметический ремонт в группе | июнь | Воспитатель завхоз | |